



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.778, DE 28 DE MAIO DE 2024**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva – PARFOR Equidade, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 28.05.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva – PARFOR Equidade, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 –21), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de maio de 2024.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA - PARFOR EQUIDADE**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva - PARFOR EQUIDADE é formar professores Licenciados para atuarem no ensino regular e no especializado, transversalmente nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica, com as demandas e as especificidades da área de Educação Especial, no que tange às atividades de docência, gestão e consultoria especializada voltadas aos processos de ensino e aprendizagem de pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação.

**Art. 2º** O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva/PARFOR EQUIDADE estará apto para atuação nas seguintes áreas:

I – Docência no Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou em sala comum que possua alunos com deficiências, em instituições de ensino tanto regulares quanto especializadas, em todos os níveis de ensino e modalidades da Educação Básica e em ambientes como Núcleos e Centros de Referência em Educação Especial, atendimento domiciliar e outros espaços no qual se faça necessário esse trabalho;

II – Organização, avaliação e assessoria de sistemas, unidades, projetos e experiências educacionais para a promoção de acessibilidade e de inclusão educacional e social do público alvo da Educação Especial inclusiva;

III – Consultoria colaborativa e realizar ações de assessoria junto aos demais docentes, pais e comunidade, visando orientá-los na adoção de metodologias que eliminem ou minimizem as barreiras para inclusão de Pessoas com Deficiências, Transtornos Globais do Desenvolvimento, Altas habilidades/superdotação;

IV – Serviços especializados de acessibilidade como tradução de linguagens e códigos, envolvendo adaptações relativas à Língua Brasileira de Sinais, o Sistema Braille e os Sistemas de Comunicação Alternativa Aumentativa, utilizados por Pessoas com Deficiências ou Transtornos Globais do Desenvolvimento.

**Art. 3º** O Curso conferirá o título de Licenciado em Educação Especial Inclusiva, possui carga horária total de três mil e trezentas horas, funcionando em turno integral, modalidade de oferta presencial, no período letivo intensivo, com regime acadêmico seriado e forma de oferta de atividades modular, sendo organizado em 8 semestres letivos, com duração mínima de 4 anos e duração máxima de 6 anos.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura é constituído de:

I – Núcleo 1 – Formação Básica, dividido em duas Dimensões: Fundamentos do Trabalho Pedagógico e Diversidade na Educação Especial Inclusiva. Esse volta-se à compreensão da Educação Inclusiva em seus aspectos históricos, filosóficos, legais, sociais e pedagógicos, bem como sua articulação aos Direitos Humanos, a educação ambiental, ao pensamento decolonial e intercultural;

II – Núcleo 2 – Formação Específica, dividida em duas dimensões: Formação de Professores para a Educação Especial Inclusiva e Pesquisa Educacional. Volta-se à qualificação para ações de ensino, planejamento, avaliação, assessoramento e atendimento pedagógico do público da Educação Especial na Educação Básica;

III – Núcleo 3 – Estágios e Práticas interdisciplinares, dividida em duas dimensões: Estágio Supervisionado e Práticas interdisciplinares;

IV – Núcleo 4 – Estudos Complementares com as Atividades Independentes e Complementares do Curso.

**Art. 6º** Os estágios no Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva compreendem uma carga horária total de um total de 405 horas, estando dividido em 5 momentos: Estágio Supervisionado em Educação Especial I, II, III, IV e V. Esses estágios serão realizados nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica que oferecem AEE.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Educação de Castanhal aprovará regulamentações específicas para o Estágio Supervisionado.

**Art. 7º** As Atividades complementares são compreendidas como atividades de caráter teórico e prático capazes de propiciar o enriquecimento curricular da formação do Licenciado em Educação Especial Inclusiva, enfocando temáticas relevantes acerca da conjuntura educacional e outros temas de interesse do graduando. As atividades complementares integram o Eixo Temático de atividades independentes com 45 horas, podendo ser realizadas de diferentes maneiras, como monitoria, participação em projetos de ensino, pesquisa, extensão e estágios profissionais, bem como pela participação em atividades científicas e culturais, publicação de trabalhos científicos, entre outras.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Educação de Castanhal aprovará regulamentações específicas para as Atividades Complementares.

**Art. 8º** A Licenciatura em Educação Especial Inclusiva conta com 340 horas de atividades de extensão, distribuídas ao longo dos diferentes componentes curriculares, excluindo-se os Estágios Supervisionados e atividades independentes.

**Art. 9º** O Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva prima pela articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para a formação específica em pesquisa educacional destina-se 300 horas, divididas em 5 componentes curriculares com 60 horas cada. Essas disciplinas possuem por objetivo formar o licenciando para a investigação na área de educação especial e para produção de saber e evidências científicas sobre esse campo.

**Art. 10.** O Trabalho de Curso (TC) é uma atividade curricular obrigatória que compreende o exercício do licenciando na pesquisa científica, se constituindo em um momento de produção acadêmica relevante e de incentivo à autonomia do aluno para o aprofundamento teórico em temas de seu interesse.

§ 1º Para a elaboração do TC é assegurada uma carga horária de 60 (sessenta) horas.

§ 2º Para a orientação do trabalho de pesquisa, a Direção da Faculdade designará 1 (um) professor orientador que acompanhará a produção do aluno.

§ 3º O TC deverá ser desenvolvido individualmente e, em casos excepcionais, também poderá ser desenvolvido em dupla, por meio de requerimento devidamente justificado e aceito pelo Conselho da Faculdade, observando o disposto no Art. 80 da Resolução nº 4.399/2013 – CONSEPE/UFPA.

§ 4º A obtenção do crédito em TC ocorrerá pelo cumprimento de uma das seguintes atividades: Monografia; Artigo científico; Memorial formativo envolvendo atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão; Relato de Experiência; Publicação de artigo em periódico científico como autor principal ou em coautoria com docente da UFPA.

§ 5º O Conselho da Faculdade de Educação de Castanhal aprovará regulamentações específicas para elaboração e avaliação do TCC.

**Art. 11.** A Licenciatura em Educação Especial Inclusiva conta com 495 horas de prática como componente curricular, realizadas durante disciplinas ao longo de todos os períodos letivos, envolvendo atividades que permitem dialogar com o fazer pedagógico da

educação especial, empregando uma pluralidade de metodologias como: análise e produção de materiais didáticos, realização de tarefas de aprendizagem, oferta de minicursos e oficinas e eventos de formação na área da educação especial, planejamento de sequências didáticas, aplicação de aulas entre outras.

**Art. 12.** A duração do Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva é de 4 anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

**Art. 13.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva o aluno deverá concluir três mil e trezentas horas (3.300) horas, assim distribuídas:

I – 825 horas do Núcleo de Formação Básica;

II – 1.680 horas do Núcleo de Formação Específica;

III – 750 horas do Núcleo de Estágios e Práticas interdisciplinares;

IV – 45 horas do Núcleo de Estudos Complementares.

**Art. 14** Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso. A comissão adotará as orientações e procedimentos estabelecidos pela PROEG, bem como desenvolverá metodologias próprias de avaliação do PPC.

**Art. 15** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva a partir de 2023.

## ANEXO I

## DESENHO CURRICULAR

Ênfase: Formação de Professores para Educação Especial Inclusiva na Educação Básica

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Formação Básica	Fundamentados do trabalho pedagógico	Desenvolvimento Atípico	45
		Didática e formação de professores para Educação Especial Inclusiva	60
		Direitos Humanos e Educação Inclusiva	60
		Filosofia e Educação Especial Inclusiva	60
		História da Educação Especial Inclusiva	60
		Legislação e Políticas Educacionais para a Educação Especial	60
		Leitura e Produção de Texto	60
		Linguagem e pensamento	60
		Ludicidade na educação Especial Inclusiva	60
		Psicologia da aprendizagem e Educação Especial	45
		Psicologia do Desenvolvimento e Educação	60
		Sociologia e Educação Especial Inclusiva	60
	Diversidade na educação especial inclusiva	Educação Especial Inclusiva na Educação do Campo	45
		Educação Inclusiva para Povos e Comunidades Tradicionais da Amazônia	45
		Relações Étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>825</b>
Formação Específica	Formação de Professores para a Educação Especial Inclusiva	Atendimento Educacional Especializado na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	45
		Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Finais	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio	45
		Currículo e Educação Especial	60
		Educação Ambiental e Currículo da Educação Básica	45

	Educação Inclusiva e Transtornos de Aprendizagem	45
	Ensino Colaborativo	45
	Ensino da Leitura e Escrita para o público da Educação Especial	60
	Ensino de Arte para o público da Educação Especial	45
	Ensino de Ciências Humanas para o público da Educação Especial	60
	Ensino de Ciências Naturais para o público da Educação Especial	60
	Ensino de Educação Física para o público da Educação Especial	45
	Ensino de Matemática para o público da Educação Especial	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Altas Habilidades e Superdotação	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência auditiva e surdez	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Física e Mobilidade Reduzida	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Intelectual	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Visual	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Surdocegueira e Deficiência Múltipla	60
	Fundamentos Teórico-metodológicos em Transtornos Globais de Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista	60
	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico em Serviços Especializados	45
	Informação e Comunicação Alternativa Aumentativa	60
	Planejamento e Avaliação da aprendizagem do Público da Educação Especial	60
	Tecnologias Assistivas	45
Pesquisa educacional	Processos Investigativos em Educação Especial I	60
	Processos Investigativos em Educação Especial II	60

		Processos Investigativos em Educação Especial III	60
		Seminário de Projeto de Pesquisa	60
		Trabalho de curso	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.680</b>
Estágios e Práticas interdisciplinares	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado em Educação Especial I	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial II	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial III	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial IV	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial V	105
	Práticas interdisciplinares	Libras I	60
		Libras II	60
		Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial I	45
		Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial II	45
		Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas I	45
		Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas II	45
		Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas III	45
		<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>	<b>750</b>

Ênfase: Formação de Professores para Educação Especial Inclusiva na Educação Básica

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
Formação Básica	Fundamentados do trabalho pedagógico	Desenvolvimento Atípico	45
		Didática e formação de professores para Educação Especial Inclusiva	60
		Direitos Humanos e Educação Inclusiva	60
		Filosofia e Educação Especial Inclusiva	60
		História da Educação Especial Inclusiva	60
		Legislação e Políticas Educacionais para a Educação Especial	60
		Leitura e Produção de Texto	60
		Linguagem e pensamento	60
		Ludicidade na educação Especial Inclusiva	60
		Psicologia da aprendizagem e Educação Especial	45
		Psicologia do Desenvolvimento e	60



		Educação	
		Sociologia e Educação Especial Inclusiva	60
	Diversidade na educação especial inclusiva	Educação Especial Inclusiva na Educação do Campo	45
		Educação Inclusiva para Povos e Comunidades Tradicionais da Amazônia	45
		Relações Étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva	45
TOTAL DO NÚCLEO			825
Formação Específica	Formação de Professores para a Educação Especial Inclusiva	Atendimento Educacional Especializado na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	45
		Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Finais	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	45
		Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio	45
		Currículo e Educação Especial	60
		Educação Ambiental e Currículo da Educação Básica	45
		Educação Inclusiva e Transtornos de Aprendizagem	45
		Ensino Colaborativo	45
		Ensino da Leitura e Escrita para o público da Educação Especial	60
		Ensino de Arte para o público da Educação Especial	45
		Ensino de Ciências Humanas para o público da Educação Especial	60
		Ensino de Ciências Naturais para o público da Educação Especial	60
		Ensino de Educação Física para o público da Educação Especial	45
		Ensino de Matemática para o público da Educação Especial	60
		Fundamentos Teórico-metodológicos em Altas Habilidades e Superdotação	60
Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência auditiva e surdez	60		
Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência	60		

		Física e Mobilidade Reduzida	
		Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Intelectual	60
		Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Visual	60
		Fundamentos Teórico-metodológicos em Surdocegueira e Deficiência Múltipla	60
		Fundamentos Teórico-metodológicos em Transtornos Globais de Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista	60
		Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico em Serviços Especializados	45
		Informação e Comunicação Alternativa Aumentativa	60
		Planejamento e Avaliação da aprendizagem do Público da Educação Especial	60
		Tecnologias Assistivas	45
		Pesquisa educacional	Processos Investigativos em Educação Especial I
	Processos Investigativos em Educação Especial II		60
	Processos Investigativos em Educação Especial III		60
	Seminário de Projeto de Pesquisa		60
	Trabalho de curso		60
	TOTAL DO NÚCLEO		
TOTAL DO NÚCLEO			0
Estágios e Práticas interdisciplinares	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado em Educação Especial I	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial II	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial III	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial IV	75
		Estágio Supervisionado em Educação Especial V	105
	Práticas interdisciplinares	Libras I	60
		Libras II	60
		Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial I	45
		Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial II	45
		Seminário interdisciplinar de	45

		Saberes e Práticas I	
		Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas II	45
		Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas III	45
TOTAL DO NÚCLEO			750

**ANEXO II**

**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: Formação de Professores para Educação Especial Inclusiva na Educação Básica

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Filosofia e Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	História da Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Leitura e Produção de Texto	30	30	0	60
	CASTANHAL	Legislação e Políticas Educacionais para a Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia do Desenvolvimento e Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas I	0	20	25	45
	CASTANHAL	Sociologia e Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	50	25	405
2º Período	CASTANHAL	Psicologia da aprendizagem e Educação Especial	45	0	0	45
	CASTANHAL	Didática e formação de professores para Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Direitos Humanos e Educação Inclusiva	40	0	20	60
	CASTANHAL	Ensino Colaborativo	45	0	0	45
	CASTANHAL	Desenvolvimento Atípico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Ludicidade na educação Especial Inclusiva	25	10	25	60
	CASTANHAL	Relações Étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva	25	0	20	45
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas II	0	20	25	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	30	90	405
3º Período	CASTANHAL	Educação Ambiental	25	0	20	45

		e Currículo da Educação Básica				
	CASTANHAL	Educação Especial Inclusiva na Educação do Campo	25	0	20	45
	CASTANHAL	Educação Inclusiva para Povos e Comunidades Tradicionais da Amazônia	25	0	20	45
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Intelectual	50	10	0	60
	CASTANHAL	Libras I	20	20	20	60
	CASTANHAL	Linguagem e pensamento	60	0	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em Educação Especial I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas III	0	20	25	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>265</b>	<b>50</b>	<b>105</b>	<b>420</b>
4º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil	35	10	0	45
	CASTANHAL	Currículo e Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Ensino da Leitura e Escrita para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial I	0	75	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência auditiva e surdez	50	10	0	60
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação da aprendizagem do Público da Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em	60	0	0	60

		Educação Especial II				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	105	20	420
5º Período	CASTANHAL	Educação Inclusiva e Transtornos de Aprendizagem	35	10	0	45
	CASTANHAL	Ensino de Matemática para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Visual	50	10	0	60
	CASTANHAL	Informação e Comunicação Alternativa Aumentativa	30	10	20	60
	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial II	0	75	0	75
	CASTANHAL	Ensino de Arte para o público da Educação Especial	35	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	135	40	390
6º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Finais	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial III	0	75	0	75
	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial IV	0	75	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em	50	10	0	60

		Altas Habilidades e Superdotação				
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Transtornos Globais de Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista	50	10	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em Educação Especial III	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	205	0	420
7º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio	35	10	0	45
	CASTANHAL	Ensino de Ciências Naturais para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial V	0	105	0	105
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Física e Mobilidade Reduzida	50	10	0	60
	CASTANHAL	Libras II	20	20	20	60
	CASTANHAL	Seminário de Projeto de Pesquisa	15	45	0	60
	CASTANHAL	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico em Serviços Especializados	45	0	0	45
	CASTANHAL	Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial I	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	220	40	480
8º Período	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Surdocegueira e Deficiência Múltipla	50	10	0	60
	CASTANHAL	Ensino de Ciências	30	10	20	60

		Humanas para o público da Educação Especial				
	CASTANHAL	Ensino de Educação Física para o público da Educação Especial	35	10	0	45
	CASTANHAL	Tecnologias Assistivas	35	10	0	45
	CASTANHAL	Trabalho de curso	15	45	0	60
	CASTANHAL	Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial II	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	105	20	315
CH TOTAL			2.015	900	340	3.255
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						45
CH TOTAL DO CURSO						3.300

Ênfase: Formação de Professores para Educação Especial Inclusiva na Educação Básica  
Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	Filosofia e Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	História da Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Leitura e Produção de Texto	30	30	0	60
	CASTANHAL	Legislação e Políticas Educacionais para a Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Psicologia do Desenvolvimento e Educação	60	0	0	60
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas I	0	20	25	45
	CASTANHAL	Sociologia e Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	50	25	405



2º Período	CASTANHAL	Psicologia da aprendizagem e Educação Especial	45	0	0	45
	CASTANHAL	Didática e formação de professores para Educação Especial Inclusiva	60	0	0	60
	CASTANHAL	Direitos Humanos e Educação Inclusiva	40	0	20	60
	CASTANHAL	Ensino Colaborativo	45	0	0	45
	CASTANHAL	Desenvolvimento Atípico	45	0	0	45
	CASTANHAL	Ludicidade na educação Especial Inclusiva	25	10	25	60
	CASTANHAL	Relações Étnico-raciais e Educação Especial Inclusiva	25	0	20	45
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas II	0	20	25	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>285</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>405</b>
3º Período	CASTANHAL	Educação Ambiental e Currículo da Educação Básica	25	0	20	45
	CASTANHAL	Educação Especial Inclusiva na Educação do Campo	25	0	20	45
	CASTANHAL	Educação Inclusiva para Povos e Comunidades Tradicionais da Amazônia	25	0	20	45
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos	50	10	0	60

		em Deficiência Intelectual				
	CASTANHAL	Libras I	20	20	20	60
	CASTANHAL	Linguagem e pensamento	60	0	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em Educação Especial I	60	0	0	60
	CASTANHAL	Seminário interdisciplinar de Saberes e Práticas III	0	20	25	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	50	105	420
4º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil	35	10	0	45
	CASTANHAL	Currículo e Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Ensino da Leitura e Escrita para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial I	0	75	0	75
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência auditiva e surdez	50	10	0	60
	CASTANHAL	Planejamento e Avaliação da aprendizagem do Público da Educação Especial	60	0	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em Educação Especial II	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			295	105	20	420
5º Período	CASTANHAL	Educação Inclusiva e Transtornos de	35	10	0	45

		Aprendizagem				
	CASTANHAL	Ensino de Matemática para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Visual	50	10	0	60
	CASTANHAL	Informação e Comunicação Alternativa Aumentativa	30	10	20	60
	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Iniciais	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial II	0	75	0	75
	CASTANHAL	Ensino de Arte para o público da Educação Especial	35	10	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>215</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>390</b>
6º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Fundamental Anos Finais	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial III	0	75	0	75
	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	35	10	0	45
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial IV	0	75	0	75

	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Altas Habilidades e Superdotação	50	10	0	60
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Transtornos Globais de Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista	50	10	0	60
	CASTANHAL	Processos Investigativos em Educação Especial III	45	15	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>215</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>420</b>
7º Período	CASTANHAL	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Médio	35	10	0	45
	CASTANHAL	Ensino de Ciências Naturais para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Estágio Supervisionado em Educação Especial V	0	105	0	105
	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Deficiência Física e Mobilidade Reduzida	50	10	0	60
	CASTANHAL	Libras II	20	20	20	60
	CASTANHAL	Seminário de Projeto de Pesquisa	15	45	0	60
	CASTANHAL	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico em Serviços Especializados	45	0	0	45

	CASTANHAL	Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial I	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	220	40	480
8º Período	CASTANHAL	Fundamentos Teórico-metodológicos em Surdocegueira e Deficiência Múltipla	50	10	0	60
	CASTANHAL	Ensino de Ciências Humanas para o público da Educação Especial	30	10	20	60
	CASTANHAL	Ensino de Educação Física para o público da Educação Especial	35	10	0	45
	CASTANHAL	Tecnologias Assistivas	35	10	0	45
	CASTANHAL	Trabalho de curso	15	45	0	60
	CASTANHAL	Seminário de Temas Emergentes em Educação Especial II	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	105	20	315
CH TOTAL			2.015	900	340	3.255
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						45
CH TOTAL DO CURSO						3.300